



Некоммерческое акционерное общество Холдинг

кәсіпқор

О деятельности
НАО «Холдинг «Кәсіпқор»

Направления деятельности Холдинга

- 1 ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ТИПО
- 2 ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ТИПО
- 3 ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ТИПО
- 4 РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ТИПО ПО
ВОСТРЕБОВАННЫМ И ИННОВАЦИОННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
ЭКОНОМИКИ

Реализация государственных заданий

2016 г. - 7 государственных заданий:

1. Разработка и внедрение образовательных программ;
2. Актуализация 65 действующих типовых учебных планов и программ;
3. Перевод и адаптирование 100 зарубежных учебников и учебно-методической литературы для системы ТиПО;
4. Внедрение прикладного бакалавриата;
5. Организация и проведение курсов повышения квалификации 2300 ИПР и 300 руководителей ТиПО по международным требованиям;
6. Обучение в АРЕС Petrotechnic (услуги SAIT Polytechnic);
7. Организация и проведение конкурсов профмастерства WorldSkills (по 15 компетенциям).

2017 г. - 8 государственных заданий:

1. Разработка и внедрение образовательных программ (с учетом 4-го цикла технологической революции, появлением новых отраслей, развитием инновационных технологий, изменением технологического содержания традиционных специальностей);
2. Актуализация 97 действующих типовых учебных планов и программ (переход от «предметно-знаниевого подхода» к «модульно-компетентностному подходу» подготовки кадров);
3. Разработка теоретических и практических тестовых заданий для проведения сертификации и присвоения квалификации выпускникам ТиПО по образовательным программам;
4. Перевод и адаптирование 400 зарубежных учебников и учебно-методической литературы для системы ТиПО;
5. Организация и проведение курсов повышения квалификации 4900 ИПР и 300 руководителей ТиПО по международным требованиям;
6. Организация и проведение конкурсов профмастерства WorldSkills (по 30 компетенциям);
7. Туринский процесс в Казахстане;
8. Создание методологии разработки специальных учебных программ для лиц с особыми образовательными потребностями в развитии.

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ТИПО

Разработка и внедрение 8 образовательных программ (по 28 рабочим квалификациям)

- ✓ 8 образовательных программ
- ✓ 5 УМП
- ✓ В 87 колледжах внедрены 27 образовательных программ.

Актуализация действующих 65 типовых учебных планов и программ с получением до 3-х квалификаций

- ✓ 65 актуализированных ТУП и программ для подготовки кадров с ТипО по модульным программам двухуровневой модели обучения

Внедрение прикладного бакалавриата

- ✓ **Методические рекомендации** по разработке и внедрению ОП прикладного бакалавриата: методика разработки и проект ОП по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение».

Перевод и адаптирование зарубежных учебников и учебно-методической литературы для системы ТипО

- ✓ **Переведены 100 учебников** на русский и казахский языки.
- ✓ Список литературы согласован с УМО, РУМС и МОН РК.
- ✓ Литература **передана в 237 колледжей** РК.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ТИПО

- ❑ Подготовлено **285 ТРЕНЕРОВ**.
- ❑ Обучены по новым программам **509 ИПР и 102 РУКОВОДИТЕЛЯ ИЗ 219 ЧАСТНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ**.
- ❑ Создано **СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО** работников организаций ТипО (около 4500 пользователей)
- ❑ Разработан **ПРОЕКТ «Уровневая модель повышения квалификации ИПР и руководящих работников системы ТипО»**. Цель проекта: практико-ориентированный подход к созданию системы профессионального и личностного развития ИПР.

Организация и проведение курсов повышения квалификации ИПР и руководителей организаций системы ТипО по международным требованиям

- ✓ Обучены **2300 ИПР и 300 РУКОВОДИТЕЛЕЙ ИЗ 311 ГОС.КОЛЛЕДЖЕЙ**
- ✓ **Два этапа курсового обучения:**
 1. Обучение по новым ОП
 2. Обучение по темам:
 - «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТипО»;
 - «Методика внедрения и особенности преподавания специальных дисциплин на английском языке».
- ✓ **Методические и дидактические материалы** для слушателей и тренеров
- ✓ **Мониторинг, анализ и оценка** эффективности курсов повышения квалификации ИПР, прошедших обучение в 2015 году

ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ТИПО

Инициативные нефинансируемые проекты

- ❑ **Участие в рабочих группах МОН РК**
- ❑ **ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ в Закон РК «Об образовании» и в 30 НПА**
- ❑ **ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БЕСПЛАТНОЕ ТИПО ДЛЯ ВСЕХ» РАЗРАБОТАНЫ:**
 - Рабочая программа и учебный план обучения незанятой молодежи **английскому языку;**
 - Учебный план и рабочая программа обучения незанятой молодежи **основам предпринимательской деятельности и компьютерной грамотности.**
- ❑ **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ** учащихся школ
- ❑ **ИСПОЛНЕНИЕ ПОРУЧЕНИЯ ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА РК К.МАСИМОВА** по реализации совместных индустриальных проектов с Китаем (51 проект)
- ❑ **РАБОТА С ЕБРР ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ БАКЫРЧЫК И ШАЛКИЯ**
- ❑ **СОТРУДНИЧЕСТВО С АССОЦИАЦИЕЙ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ РОССИИ И КАЗАХСТАНА «РОСТ-ӨРЛЕУ»** по обмену практическим опытом подготовки рабочих кадров по дуальной модели образования

РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ТИПО И СОЗДАНИЕ НОВЫХ ПО ВОСТРЕБОВАННЫМ И ИННОВАЦИОННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЭКОНОМИКИ

- ❑ **СБОРНИК «АНАЛИЗ СЕТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО»** с выводами и рекомендациями
- ❑ **МЕТОДИКА** проведения **РАНЖИРОВАНИЯ КОЛЛЕДЖЕЙ**
- ❑ **СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ 10 БАЗОВЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ**
 - Обучены **273 ИПР и руководителей. 47 внештатных тренера;**
 - Внедрено **17 новых образовательных программ;**
 - **Внедрение Индустриальных Советов;**
 - **Создан бизнес-инкубатор** на базе Алматинского госколледжа энергетики и электронных технологий с компанией «Intel» по реализации стартап проектов студентов;
 - Реализация проекта **«Инженеры будущего»** по обучению 3D проектированию и моделированию;
 - Участие в проекте British Council - специализированный **интернет-журнал** "Vocational Education and Skills".
- ❑ **СОЗДАНЫ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ** на базе колледжей в гг. Астана, Кокшетау, Караганда **С КОМПАНИЕЙ ТЕХНОНИКОЛЬ** для подготовки экспертов и участников WorldSkills по компетенции «Кровельные работы».
- ❑ **ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ** Семипалатинского электро-технического колледжа, политехнических колледжей гг. Астана и Караганда, Сатпаевского колледжа Корпорации «Казахмыс» компанией FESTO.
- ❑ **ПОИСК ПАРТНЕРОВ ДЛЯ ОСНАЩЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕЙ РК** из числа крупных компаний (CISCO, Bosch, Shneider Electric и др.).
- ❑ **ОБУЧЕНИЕ В «АРЕС RETROTECHNIC» по 6 специальностям.** Получены **аккредитации** по стандартам **OPITO и A-Level.** Первый выпуск – 264 чел. Трудоустроено - 97%, средняя заработная плата выпускников – 265 тыс.тг.

Деятельность в 2017 году

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ТИПО

- ❑ Продолжение **ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** Холдинга в колледжах страны (45 - в 2017-2018 уч.г., 46 – 2018-2019 уч.г., 53 – 2019-2020 уч.г.)
- ❑ **СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ** (65 – в 2017-2018 уч.г.)
- ❑ **МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА** (на базе высших колледжей гг. Кокшетау, Кызылорда, Щучинск, АРЭС Petrotechnic г. Атырау, политехнических колледжей гг. Караганда и Темиртау и колледжа транспорта и коммуникаций г. Астана)
- ❑ Методологическое и организационно-информационное **СОПРОВОЖДЕНИЕ УМО** ТИПО
- ❑ Оказание методической поддержки **ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
- ❑ Организация работ по поэтапному переходу к **КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**
- ❑ **ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦПРЕДМЕТАМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** в 10 базовых колледжах и на специальностях «Туризм», «Гостиничный бизнес»

ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ТИПО

- ❑ **РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НПА**
- ❑ Продолжение работы по реализации совместных **ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ С КИТАЕМ** (51 проект).
- ❑ **Продолжение СОТРУДНИЧЕСТВА С АССОЦИАЦИЕЙ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ РОССИИ И КАЗАХСТАНА «РОСТ-ӨРЛЕУ»** по обмену практическим опытом подготовки рабочих кадров по дуальной модели образования
- ❑ **РАБОТА С ЕБРР ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ БАКЫРЧЫК И ШАЛКИЯ**
- ❑ **РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С АССОЦИАЦИЕЙ ГОРНОДОБЫВАЮЩИХ И ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ** (АГМП) по повышению качества подготовки рабочих кадров для отрасли и эффективности дуального обучения в партнерских колледжах АГМП
- ❑ **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ПОДКЛАСТЕРА «НЕФТЕПЕРЕРАБОТКА И НЕФТЕГАЗОХИМИЯ» И «МАШИНОСТРОЕНИЕ** для нефтегазовой промышленности»
- ❑ **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ:**
 - по совершенствованию работы УМО организаций ТИПО;
 - по развитию дуальной системы обучения в Казахстане;
 - мастеров производственного обучения: реалии и перспективы;
 - по видам стимулирования дуального обучения в Казахстане.

РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ТИПО И СОЗДАНИЕ НОВЫХ ПО ВОСТРЕБОВАННЫМ И ИННОВАЦИОННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЭКОНОМИКИ

- ❑ **СЕГМЕНТИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА** на целевые группы для адресной поддержки.
- ❑ **ФОРМИРОВАНИЕ РЕЙТИНГА КОЛЛЕДЖЕЙ**
- ❑ **МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ 10 БАЗОВЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ**
- ❑ Поддержка образовательной деятельности **АРЭС PETROTECHNIC**
 - **обобщение и распространение опыта преподавания специальных дисциплин на английском языке** на колледжи страны;
 - позиционирование АРЭС как ведущего колледжа для распространения опыта в системе ТИПО.

ЗАДАЧИ ПО ОБНОВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ТИПО

- ❑ **Прогнозирование потребностей компетенций будущего** по разработке и реализации программ опережающего обучения. **Реализация программы Future Skills**
- ❑ **Гармонизация профессиональных и образовательных стандартов**, учебных программ в соответствии со стандартами WorldSkills
- ❑ **Организация и сопровождение системной и полноценной работы учебно-методических объединений**
- ❑ **Повышение эффективности дуального обучения**
- ❑ **Подготовка преподавателей новой формации** на основе перехода к уровневой модели повышения квалификации
- ❑ **Позиционирование колледжа «Арес Petrotechnic» и 10 базовых колледжей** как точек развития системы ТИПО
- ❑ **Создание цифровых образовательных ресурсов** для системы ТИПО. Определение перечня специальностей, приоритетных для организации разработки контента электронных обучающих ресурсов
- ❑ **Создание центров компетенций WSK** на базе колледжей
- ❑ **Обучение тренеров, мастеров производственного обучения, экспертов, наставников международным стандартам WorldSkills**